Diario de clase

Secuencia didáctica	
<p>Fecha: 08 de marzo de 2019</p> <p>Asignatura: Administración fiscal de las organizaciones</p> <p>Semestre: 5</p> <p>Grupo: C</p>	<p>Inicio:</p> <p>El maestro llego puntual y nos dio los buenos días. Pregunto que si habíamos hecho la tarea de acuerdo a las indicaciones de la clase anterior. Mi estado de ánimo era regular.</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Lo que: que habían fechas fijadas para las declaraciones ☐ Lo que no se: que era retención <p>Desarrollo:</p>
<p>Aprendizaje Esperado</p> <p>Investigar Aprender</p>	<p>El maestro pregunto qué le habíamos entendido al video o mejor dicho cuál era nuestra reseña. Dijo que es preferible contratar a especialistas porque ellos son quienes tienen más conocimientos y nos pueden guiar para así no equivocarnos.</p> <p>Cierre:</p> <p>Las declaraciones, ISR, IVA, IEPS e impuestos estatales deben ser declarados o más tardar el día 17 del mes siguiente. (Declaraciones parciales). Y el código fiscal da la facilidad, si el día del pago es inhábil se puede hacer la declaración al día siguiente hábil.</p> <p>Las personas físicas declaran el 30 de abril y las personas morales el 31 de marzo para declaraciones anuales. También se dice que si las personas no pagan a tiempo los impuestos y las retenciones deberán pagar multas, recargos, actualizaciones etc.</p>
<p>Tema y palabras claves</p> <p>Tema: época de pago</p> <p>Palabras claves: declaraciones, cumplimiento, evasión, elusión, retención</p>	