

<b>FORMATO PARA PRESENTAR LOS PROYECTOS POR EQUIPO</b>	
<b>Nombre del equipo:</b>	Kaycy
<b>Nombre de los integrantes.</b>	Yoli Elizabeth Hernández Lázaro Karla Alejandra Olán Uicab Yesica Rodríguez Vicente César Alejandro Velázquez
<b>Asignatura que cursan</b>	Administración fiscal de las organizaciones
<b>Nombre del proyecto</b>	Las finanzas de un universitario.
<b>Presentación.</b>	Uno de los problemas que comúnmente se puede observar entre los estudiantes del nivel superior es la forma más eficiente de administrar los recursos económicos y hacer que estos rindan al máximo para satisfacer ciertos gastos académicos y es que cuando estamos en la universidad nos preocupamos por materias, trabajos y exámenes; además de fiestas, amigos y planes para las vacaciones pero no consideramos que para cubrir estos gastos se necesita administrar con anticipación si deseamos lograr ese objetivo.
<b>Objetivo</b>	Crear un sitio de asesoría virtual para alumnos donde se brinden recomendaciones, tips y aportaciones acerca de cómo administrar sus recursos económicos destinados a gastos educativos de manera eficiente.
<b>Tiempo de realización</b>	Ciclo largo Febrero Agosto 2019

## **Proyecto: Fase 1. Preparación**

<b>Temas de aprendizaje (qué saben y qué no saben por integrante)</b>		
<b>Integrante</b>	<b>Lo que sabe</b>	<b>Lo que no sabe</b>
<b>Yoli Elizabeth Hernández Lázaro.</b>	Que actualmente la mayoría de los jóvenes universitarios se ven en la necesidad de administrar su dinero de tal manera que el gasto que realizan le alcance al final de la semana para cubrir sus necesidades académicas.	Lo que origina esta situación ya que al ser jóvenes que estudian un licenciatura relacionada con las ciencias económicas administrativa requieren conocer y resolver estas situaciones.
<b>Karla Alejandra Olán Uicab.</b>	Día con día se da esta problemática, ya que muchas personas desconocen el cómo manejar sus gastos	Por qué tienen muchos gastos, en que gastan y por qué no invierten para obtener ingresos

<b>Yessica Rodríguez Vicente</b>	Hay formas para ahorrar y minimiza los gastos y hacer que rinda el dinero.	En que gastan los estudiantes universitarios en cuestiones académicas
<b>Cesar Alejandro Velázquez</b>	La mayoría de los jóvenes no cuentan con los recursos económicos para cubrir sus gastos académicos por que se ven en la necesidad de buscar alternativas para minimizar los costos.	Las causas u obstáculos que pueden impedir a un estudiante universitario concluir sus estudios.

### Lluvia de ideas por integrante.

<b>Integrante</b>	<b>Ideas</b>
<b>Yoli Elizabeth Hernández Lázaro.</b>	Dar asesorías y recomendaciones a través de pláticas y exposiciones.
<b>Karla Alejandra Olán Uicab.</b>	Dar a conocer los diferentes gastos de un universitario de acuerdo a su formación académica a través de experiencias de alumnos mediante el uso de redes sociales
<b>Yessica Rodríguez Vicente</b>	Hacer campañas mediante el cual los alumnos aprendan a ahorrar para que distribuyan mejor sus ingresos a través de trípticos..
<b>Cesar Alejandro Velázquez</b>	Elaborar infografías y carteles donde se difunda información y tips.

### Planeación pasó a paso.

Para trabajar el proyecto que se ha propuesto al equipo, se propone llevar a cabo la siguiente planeación en los tiempos que a continuación se especifican.

#### **4 de Marzo de 2019**

El equipo elige un problema que resolveremos mediante la realización del proyecto, la temática incluye la administración fiscal de las organizaciones. Se identifican los temas que se saben y los que no se saben; se genera una lluvia de ideas donde se propongan una serie de alternativas para el diseño de un sitio web como posible solución a la problemática.

#### **5 de marzo de 2019**

Se presenta en clase el proyecto en su etapa inicial, exponiendo.

- a) El título del proyecto.
- b) El objetivo del proyecto.
- c) La relación de la problemática con la AFO.

### **7 de marzo de 2019**

El equipo lee y analiza el proyecto elegido de acuerdo a las observaciones recibida en clase para mejorar algunos aspectos y lograr una mejor estructuración de la problemática.

### **11 de marzo de 2019**

Se realiza la distribución de tareas entre los integrantes del equipo, donde cada uno colabora con un tema o elemento para el diseño del proyecto, asimismo busca la información en las fuentes pertinentes que ayuden en la comprensión del problema para dar una propuesta de solución al mismo.

### **13 de marzo de 2019**

Los integrantes del equipo continúan realizando la búsqueda de información y comparten con el resto del equipo el resultado de la misma, para ir articulando el proyecto, además proponen alternativas para crear el sitio web de manera llamativa.

### **14 de marzo de 2019**

Se lleva a cabo la sistematización de la información y se anotan los campos que se incluirán en el sitio web, tomando en cuenta todas las situaciones que se quieren dar a conocer del problema.

## **Tareas asignadas a cada miembro del equipo para encontrar solución al problema**

**Yoli:** Realizar investigación documental referente al tema.

**Karla:** Investigar tips y sugerencias en internet y con personas indicadas acerca de las finanzas de un estudiante.

**Yessica:** Contemplar los costos para la realización del proyecto y posibles fuentes de financiamiento.

**Cesar:** investigar la teoría que sustente el proyecto.

## **Fundamentar las acciones que se van a realizar en base a la información obtenida**

Cuando estamos en la universidad nos preocupamos por materias, trabajos y exámenes; además de fiestas, amigos y planes para las vacaciones. A lo largo de la carrera, la mayoría de los estudiantes cuenta con el apoyo económico de sus padres o tutores y no

consideran importante, hacer un plan para gastar ese dinero más efectivamente. Por otro lado, los pocos que tienen un trabajo de medio tiempo para pagar su educación, buscan cualquier oportunidad para estirar su presupuesto.

Sin embargo, este no debería ser el caso. Dinero es dinero, y nos cueste trabajo ganarlo o no, durante la universidad es buen momento para aprender a llevar en orden nuestras finanzas personales. Para ello se requiere de una planeación financiera, esta herramienta es una guía que permite hacer un uso correcto de los ingresos para cubrir las necesidades y evitar fugas de dinero.

Las necesidades que siempre deben tomarse en cuenta son las relacionadas con la cobertura de comida, vestido, transporte y salud. el profesor de la Escuela de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Panamericana (UP), Eduardo López menciona:

*"La planeación ayuda a enfrentar situaciones imprevistas sin comprometer el ingreso o adquirir deudas demasiado onerosas (...), la clave está en distribuir el dinero, aunque sea poco, para que alcance".*

Además de los cuatro aspectos básicos, en esta distribución deben tomarse en cuenta el ahorro y actividades de esparcimiento que son necesarias para evitar el estrés y las enfermedades derivadas de este padecimiento.

### Recursos

Lápiz, hojas, celulares, Computadora, Sillas, Memorias USB, Memorias SD y Software.

### Plan de acción.

ACTIVIDAD	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN	DURACIÓN	RESPONSABLES	ESTATUS	OBSERVACIONES
Lluvia de ideas	4 de Marzo	4 de Marzo	1 día	Todo el equipo	Concluido	Tomar las ideas más reales.
Analizar la problemática	4 de Marzo	4 de Marzo	4 Días	Todo el equipo	En proceso	El equipo debe profundizar e investigar algunos puntos inconclusos.
Investigación documental	5 de Marzo	11 de Marzo	6 días	Yessica Karla César Yoli	Concluido	Tomar en cuenta las opiniones.

Distribuciones de tareas a cada integrante	7 de Marzo	12 de Marzo	5 días	Yoli César Karla	Concluido	Analizar y corregir las actividades
Análisis de las soluciones	12 de Marzo	13 de Marzo	1 día	Yessica Karla	Concluido	
Análisis de la información obtenida	14 de Marzo	18 de Marzo	4 días	Yoli	Concluido	Solo se toma la información necesaria

## Proyecto: Fase 2. Desarrollo

Grafica de Gantt																			
		Marzo											Abril						
Actividades	Responsable	4	5	7	11	13	14	22	25	26	27	28	29	1	2	3	4	5	
Lluvia de ideas	Equipo	■																	
Selección de la problemática	Equipo		■																
Presentación de proyecto en clase	Equipo		■																
Análisis de la información	Yoli Yessica			■															
Asignación de actividades	Yoli				■														
Búsqueda de información	Yoli Cesar Karla					■													
Sistematización de la información	Yoli Karla						■												
Redacción de la hipótesis	Yoli Yessica							■											
Elaboración del marco conceptual	Yoli Yessica								■										
Elaboración de la encuesta	Karla Cesar									■	■								
Revisión de las preguntas	Equipo										■								
Elaboración del glosario	Equipo											■							
Análisis de la lista de cotejo	Equipo												■						
Elaboración de la bibliografía con el formato APA	Yoli													■					
Aplicar las encuestas	Equipo														■				
Análisis de la información obtenida	Equipo															■	■		
Terminación de la segunda etapa	Equipo																	■	■

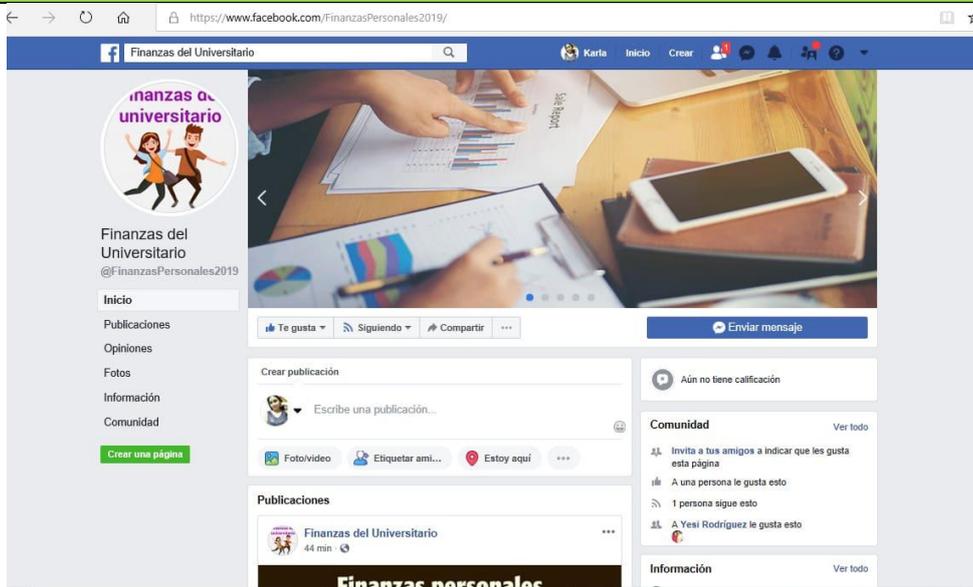
● 1era etapa

● 2da etapa

**Relación del AOP con la asignatura y las competencias genéricas / transversales(esquema relacional)**

<b>PROGRAMA</b>	<b>ASIGNATURAS</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>TEMAS</b>
<b>Licenciatura en Administración</b>	Finanzas	Analizar los recursos financieros de los estudiantes para su mayor rendimiento y así poder tomar las mejores decisiones en cuanto a los recursos que les son proporcionados ya sea por sus padres o incluso por ellos mismos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Finanzas personales.</li> <li>❖ Finanzas sanas.</li> <li>❖ Ahorro</li> <li>❖ Inversión</li> </ul>
<b>Metodología de la investigación</b>	Metodología	Investigar todas las maneras posibles para poder desarrollar el proyecto esto mediante, medios de internet, libros, consejos, tips, e incluso elaborando encuestas para que con ella se recabe información por medio de la cual podremos nutrir más nuestra información y conocimiento ya antes contemplada.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Investigación.</li> <li>❖ Conceptos principales.</li> <li>❖ Formas de investigación.</li> <li>❖ Conocimiento</li> <li>❖ Investigación básica.</li> <li>❖ Investigación aplicada.</li> </ul>

# Elaborar evidencias



Diseño de la página web, utilizando la red social Facebook.



## Construcción de un marco de referencia acorde a la información encontrada.

- **Marco contextual:**

La educación financiera es el proceso por el que los consumidores financieros desarrollan habilidades y toman decisiones para mejorar su bienestar económico. El proyecto que se desarrolla está situada en el ambiente escolar de los jóvenes estudiantes de la División Académica de Ciencias Económicas Administrativas, de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

Sin duda la falta de conocimiento en cuanto a la correcta administración de los recursos económicos de los estudiantes se ve reflejada día a día en las necesidades que pueden llegar a tener por la falta de dinero, esta situación no solo se presenta en el lugar mencionado anteriormente, puesto que una investigación exploratoria llevada a cabo el año

2015 en la Universidad Mayor de San Simón dejó ver que el nivel de conocimientos de estudiantes universitarios de tercer semestre de la Carrera de Ingeniería Industrial, tenían dificultades en apropiarse de varios conceptos financieros, su nivel de conocimiento sobre precios de inmuebles y terrenos urbanos era precaria, no conocían el valor de los terrenos agrícolas y prácticamente no tenían información alguna sobre temas de jubilación, mercado de valores, condiciones de crédito de los bancos para diversos fines y formas alternativas de obtención de financiamiento.

- **Marco teórico**

En los últimos años, varias organizaciones internacionales han alertado sobre la necesidad de mejorar la educación financiera de las personas, particularmente los jóvenes, ya que las carencias en este ámbito pueden conducir a las personas a adoptar decisiones erróneas sobre su economía personal, con el consiguiente riesgo de pérdidas patrimoniales, endeudamiento excesivo hasta la exclusión financiera.

Proporcionar una educación financiera para los niños y los jóvenes es un componente importante en la transición de la niñez a la edad adulta y la formación de ciudadanos financieramente responsables. La OCDE (2012), informa que "la educación financiera debe comenzar en la escuela. Las personas deben ser educadas acerca de los asuntos financieros lo antes posible".

A partir de la problemática que se pretende resolver se puede citar la teoría del "Ciclo vital" propuesta por el economista Franco Modigliani donde afirma que

*"los agentes planifican su consumo a largo plazo con el fin de asignar el consumo de la mejor manera posible para mantener estable ese consumo".*

Según esta visión los agentes ahorran durante las épocas de altos ingresos para utilizarlos en la de bajos ingresos, de forma tal que logran un nivel de consumo estable en todos los periodos.

La relación que tiene dicha teoría con la problemática planteada radica en el hecho de que debe existir un interés por parte de los estudiantes para administrar de forma eficiente sus recursos, puesto que al considerar una actividad sin importancia se ven en la necesidad de adquirir préstamos para cubrir sus gastos. Es importante señalar que la solución que se quiere dar a la situación requiere considerar una serie de variables que lo determinan tales como los ingresos, el nivel de ingresos, la expectativa de precios, el interés y la inflación: Estas variables se correlaciona con el ahorro. Mientras más alta inflación, menor ahorro, y es lógico ya que si los bienes son más costosos, más difícil es ahorrar

Respecto a los estudiantes universitarios es fácil identificar las problemáticas más comunes que enfrentan al momento de administrar sus recursos económicos y tratar de cubrir los gastos que diariamente la educación superior requiere. La educación financiera permite el acceso de las personas a información y herramientas sobre el funcionamiento del complejo mundo de la economía y las finanzas; y su incidencia e importancia en la vida diaria, en consecuencia es vital, en la toma de decisiones



# UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO



División Académica de Ciencias  
Económico Administrativas

**Materia:**

Administración fiscal de las organizaciones

**Tema:**

Proyecto fase 2

**Catedrática:**

José cesar López del Castillo

**Carrera:**

Lic. En administración.

**Integrantes:**

Yoli Elizabeth Hernández Lázaro

Karla Alejandra Olán Uicab

Yesica Rodríguez Vicente

César Alejandro Velázquez

## ÍNDICE

<b>Fase de preparación.....</b>	<b>1</b>
<b>Fase de desarrollo.....</b>	<b>6</b>
<b>Fase de comunicación.....</b>	<b>13</b>
<b>Bibliografía.....</b>	<b>17</b>
<b>Anexos.....</b>	<b>18</b>

## PLAN DE ACCIÓN

ACTIVIDAD	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN	DURACIÓN	RESPONSABLES	ESTATUS	OBSERVACIONES
Redacción de hipótesis	22 de Marzo	22 de Marzo	1 Día	Yoli Cesar	Concluido	Deberían buscar más variedad posibles soluciones
Elaboración del marco conceptual	25 de Marzo	25 de Marzo	1 días	Yoli Yessica Karla	Concluido	
Elaboración de la bibliografía con el formato APA	29 de Marzo	29 de Marzo	1 día	Yoli Yessica	Concluido	El equipo debe utilizar información confiable de los sitios web
Aplicación de encuestas	1 de Abril	1 de Abril	1 día	Yessica Karla	Concluido	
Análisis de la información obtenida	2 de Abril	3 de Abril	2 días	Todo el equipo	Concluido	El equipo requiere más razonamiento
Revisión de los resultados obtenidos en la fase 2. Preparación en desarrollo	4 de Abril	5 de Abril	2 días	Yoli Yessica Karla César	Concluido	El equipo necesita de más tiempo para se lleve a cabo lo mejor posible

# PROYECTO: fase 3. Comunicación

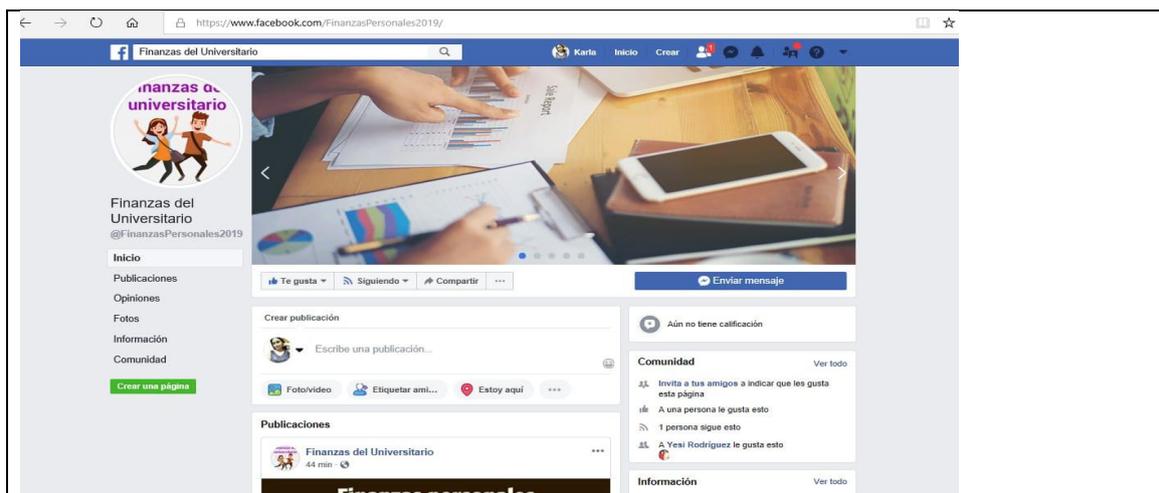
## Power point.



## Las evidencias



Se diseñó una infografía para dar a conocer el proyecto.



Se creó la página en la plataforma digital Facebook.

### Costos

Concepto	Costo
Infografía	190
Rentas de computadora	160
Papelería	95
Memoria USB	120
Transporte	80
Otros	150
<b>Total :</b>	<b>\$795</b>

### Fuentes de financiamiento

INSTITUCION	NOMBRE DEL PROGRAMA	PAGINA ELECTRONICA
Grupo México Fundación	Red de asociaciones	<a href="https://www.fundaciongrupomexico.org/expoFundacion/Paginas/default.aspx">https://www.fundaciongrupomexico.org/expoFundacion/Paginas/default.aspx</a>
INADEM	Financiamiento a emprendedores	<a href="https://www.inadem.gob.mx/">https://www.inadem.gob.mx/</a>
Santander	Súper Crédito Negocio	<a href="http://www.santander.com.mx/">http://www.santander.com.mx/</a>
Grupo México Fundación	Educación emprendedora	<a href="https://www.inadem.gob.mx/">https://www.inadem.gob.mx/</a>
BID Mejorando Vidas	Curso virtual y gratuito sobre gestión de proyectos de desarrollo	<a href="https://mundoendesarrollo.org/curso-virtual-gratuito-gestion-de-proyectos-de-desarrollo/">https://mundoendesarrollo.org/curso-virtual-gratuito-gestion-de-proyectos-de-desarrollo/</a>
CONACYT	Programa de Estímulos a la Innovación	<a href="https://www.conacyt.gob.mx/index.php/fondos-y-apoyos/programa-de-estimulos-a-la-innovacion">https://www.conacyt.gob.mx/index.php/fondos-y-apoyos/programa-de-estimulos-a-la-innovacion</a>

## Impacto

**A corto plazo:** el estudiante que busque la asesoría podrá tener de manera más clara y precisa como administrar sus gastos y de esta forma ira aprendiendo y de igual manera desarrollándolo y aplicándolo.

**A mediano plazo:** después de administrar sus gastos, deudas entre otras, de lo poco o mucho que le queda en saldo lo pueda ahorrar, creando una cuenta bancaria para que a través de ello consiga obtener ganancias que posteriormente podrá invertir.

**A largo plazo:** de acuerdo a lo que invirtió se obtendrán ganancias, y de ellas el estudiante podrá tener la iniciativa de seguir invirtiendo, para así hacerse el hábito del ahorro, además adquirirá experiencia financiera que le será de mucha ayuda al momento de encontrarse en el área laboral.

## Evaluación del plan de acción

El equipo se dio a la tarea de distribuir las últimas actividades de acuerdo a las siguientes fechas con la finalidad de terminar el proyecto de la mejor manera. En cada una se especifican las acciones a cumplir por día

**Martes 14 de mayo:** en el equipo no sabían cómo hacer una página, así que todos tuvieron la tarea de buscar en diferentes fuentes la creación de una página para después diseñarla de acuerdo a nuestro proyecto y que fuera de una forma creativa, llamativa, entre otras.

**Estado de la actividad:** se concluyó satisfactoriamente, ya que cada quien dio sus diferentes puntos de vista para la realización de la página, se tenían ideas para su diseño.

**Jueves 16 de mayo:** de todo el equipo se eligió a una persona para crear la página como tal, dándole diseño a la misma y enviando como sugerencias amigos y compañeros para que la sigan

**Estado de actividad:** se cubrió el mismo día, ya que a los demás integrantes también nos hicieron administradores y también poder enviar sugerencias a los contactos de cada uno.

**Viernes 17 de mayo:** últimos detalles y corrección a la infografía que se había entregado en la segunda etapa.

**Estado de actividad:** Yoli se encargó de re-diseñarlo

**Lunes 20 de mayo:** el equipo se presentó a clases y en un pequeño tiempo se dio la revisión de la infografía, donde el maestro nos preguntaba de la misma y después nos dijo que le faltaba, que estaba demás y entre otras.

**Estado de actividad:** el equipo se reunió para analizar la recomendaciones del profesor y aclarar los puntos que no habíamos entendido con exactitud.

**Martes 21 de mayo:** de acuerdo a las correcciones que nos mencionó el maestro se decide crear un diseño del método general para administrar las finanzas del universitario, donde en clase el equipo dio diferentes puntos de vista y así llegando a conclusiones y el fin de la misma

**Estado de actividad:** se concluyó el miércoles 22 ya que se asignó a un integrante corregir la infografía ya que solo eran pequeños puntos y detalles.

Otra persona solo se encargaría de imprimir en el papel adecuado que nos habían mencionado e indicado.

**Jueves 23 de mayo:** el equipo se repartió las partes para la elaboración de las diapositivas, ya que la presentación de la misma será el lunes 27 de Mayo.

**Estado de la actividad:** el equipo acuerda hacer una sistematización de la información para plasmar lo más importante en las diapositivas.

**Viernes 24 de mayo:** Se termina la realización del Power Point para su presentación.

**Estado de la actividad:** concluida todo el equipo se prepara para la exposición.

## La bibliografía consultada

### BIBLIOGRAFÍA

- ✚ Sol H. (2012). *Derecho fiscal*. Estado de México. Ed. Red Tercer Milenio S. C.
- ✚ Navarrete Alan. (2017). *Código fiscal de la federación 2017 FCA*. 5:04. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=xqFUJV30bZk>
- ✚ Moreno T. (8 de febrero de 2010). 8 tips para finanzas universitarias. (web log post). Recuperado de: <https://expansion.mx/mi-dinero/2010/02/05/8-tips-para-finanzas-universitarias>
- ✚ Abascal D. (23 de julio de 2015). Las finanzas de un estudiante universitario. (web log post). Recuperado de: <https://www.elnuevodiario.com.ni/economia/365428-finanzas-estudiante-universitario/>
- ✚ DUQUE GRISAL, E, & GONZALEZ RUIZ, J, & RAMIREZ ARISTIZÀBAL, J (2016). CONOCIMIENTOS FINANCIEROS EN JOVENES UINIVERSITARIOS: CARACTERIZACION EN LA INSTITUCION UNIVERSITARIA ESUMER: Revista de pedagogía, 37 (101), 41-55.
- ✚ COFIN HABANA. (2016). LA TEORIA FINANCIERA CONTEMPORANEA: SUS ACIERTOS, RETOS Y NECESIDAD PARA CUBA: Revista de la facultad de contabilidad, 10. (1), 76-90.
- ✚ Pich M. (Marzo de 2016). Planificación financiera personal: ¿tiene sus finanzas bajo control?. (web log post). Recuperado de: <https://www.enexclusiva.com/03/2016/finanzas-y.economia/planificación-financiera-personal-tiene-sus-finanzas-bajo-control/>

## ANEXOS

### ENCUESTA

LIC: \_\_\_\_\_

Selecciona alguna opción de acuerdo a tu criterio.

1 ¿Tienes el hábito de ahorrar?

Sí No

2 ¿Cuánto ahorras a la semana?

20 50 100 otra cantidad.

3 ¿Cuál es el monto que gastas a la semana?

700 1000 1500 Otra cantidad

4 ¿Aparte de estudiar; trabajas?

Si no

5 ¿Si trabajas cuanto ganas a la quincena?

1200 1500 2000 Otra cantidad

6 ¿Sabes cómo están compuestos sus gastos mensuales personales?

Sí No

7 ¿Acostumbra usted a llevar un registro de sus deudas, gastos, ingresos y ahorros? Marque las que sí.

Deudas.

Gastos.

Ingresos.

Ahorros.

8 ¿Sabe cómo hacer un presupuesto para planear la distribución de su dinero?

Sí No

9. ¿Te gustaría que exista una página para conocer más acerca de las finanzas universitarias de los alumnos en la UJAT?

SI NO

#### **PORTADA DEL ARTÍCULO CONSULTADO**

DUQUE GRISAL, E, & GONZALEZ RUIZ, J, & RAMIREZ ARISTIZÀBAL, J (2016). CONOCIMIENTOS FINANCIEROS EN JOVENES UINIVERSITARIOS: CARACTERIZACION EN LA INSTITUCION UNIVERSITARIA ESUMER: Revista de pedagogía, 37 (101), 41-55.



Revista de Pedagogía  
ISSN: 0798-9792  
revped2012@gmail.com  
Universidad Central de Venezuela  
Venezuela

DUQUE GRISAL, EDUARDO ALEXANDER; GONZÁLEZ RUIZ, JUAN DAVID; RAMÍREZ  
ARISTIZÁBAL, JOHN DAIRO  
CONOCIMIENTOS FINANCIEROS EN JÓVENES UNIVERSITARIOS:  
CARACTERIZACIÓN EN LA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA ESUMER  
Revista de Pedagogía, vol. 37, núm. 101, 2016, pp. 41-55  
Universidad Central de Venezuela  
Caracas, Venezuela

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=65950543003>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo

redalyc.org  
Sistema de Información Científica  
Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

## GRAFICA DE LA ENCUESTA REALIZADA.

