

Etapa 1. Comprensión

1	Tiempo	2	Tiempo	Tiempo Total
Lectura individual	10 min.	Experimentación Individual	15 min.	25 min.

Etapa 2. Elaboración de Torre

3	Tiempo	4	Tiempo	Tiempo Total
Organización de actividades	10 min.	Construcción	15 min.	25 min.

Etapa 3. Evaluación

6	Tiempo	7	Tiempo	Tiempo Total
Autoevaluación por equipo con exposición.	20 min.	Autoevaluación individual	25 min.	45 min.

3. Durante la etapa 1, ningún integrante del equipo puede tocar el material, pero sí utilizar las hojas para anotar y experimentar.
4. Se recuerda que la torre no se pega al suelo, se sostiene por sí misma.
5. No sobra ni falta material.
6. Sólo la cartulina será utilizada para la evaluación en equipo.
7. El equipo o equipos ganadores serán aquellos que cumplan en tiempo y forma lo solicitado en el objetivo.
8. Por equipo se pasará al centro del grupo y se colocará la torre, otro miembro de otro equipo llevará a cabo la prueba de resistencia.
9. Cada equipo llevará a cabo la exposición del resultado obtenido y expondrá su autoevaluación con las siguientes consignas:

Lo que hicimos bien	Lo que podemos mejorar
- poner las garas y hacer las cosas a como indican	Organizarnos mejor, con mas tiempo y calma.

DOMINIO	HABILIDAD
Conocimiento	➤ Observar (x). ➤ Recordar información (). ➤ Conocer fechas, eventos, lugares (x). ➤ Conocer ideas principales (x). ➤ Conocer términos, definiciones, conceptos y principios ().
Comprensión	➤ Entender información (x). ➤ Entender significado del material (x). ➤ Traducir conocimiento a un nuevo contexto (). ➤ Interpretar hechos, comparar, contrastar (). ➤ Ordenar, agrupar, inferir causas (). ➤ Predecir consecuencias ().
Aplicación	➤ Usar información (x). ➤ Usar métodos, conceptos, teorías en nuevas situaciones (). ➤ Resolver problemas utilizando habilidades o conceptos ().
Análisis	➤ Ver patrones (). ➤ Organizar partes (x). ➤ Reconocer significados ocultos (). ➤ Identificar componentes (). ➤ Descomponer material a sus partes y explicar las relaciones jerárquicas ().
Síntesis	➤ Usar viejas ideas para crear nuevas (x). ➤ Generalizar a partir de hechos (). ➤ Relacionar conocimientos con varias áreas (). ➤ Predecir (x). ➤ Sacar conclusiones (). ➤ Producir algo original después de fraccionar el material en sus partes componentes ().
Evaluación	➤ Comparar y discriminar entre ideas (). ➤ Valorar teorías y presentaciones (x). ➤ Escoger con base en argumentos (). ➤ Verificar el valor de una evidencia (). ➤ Reconocer subjetivamente (). ➤ Juzgar basado en criterios preestablecidos ().

Fuente: Tabla adaptada de INACAP (online). Estrategias e Instrumentos de Evaluación (pp. 9-10).

En complemento con lo anterior expone en la siguiente, de manera breve, lo que consideras de cada dominio evaluado a partir de estas preguntas:

¿cómo afecta en mi vida personal y entornos donde me muevo el no tener desarrolladas al 100% estas habilidades?; ¿qué opciones puedo considerar para mejorar éstas?

DOMINIO	REFLEXIÓN AUTOCRÍTICA
Conocimiento	En el desarrollo de la actividad me di cuenta que no cuento con todas las habilidades de conocimiento, algunas veces se me puede pasar u olvidar alguna información pero que simplemente no se me olvidan las ideas principales que es lo que distingue al tema.
Comprensión	En este punto me cuesta mucho porque no me es fácil, tengo que leer muchas veces para poder comprender y eso que no del todo, con algunas dudas, mejor dicho con inseguridad porque pienso que estoy equivocada o que digo cosas que no son.
Aplicación	Cuando tengo despejadas todas mis dudas y estoy al 100% segura de algún tema en particular usar dicha información al aplicarla no me cuesta mucho porque se de lo segura que estoy que que resultará las cosas con éxito.

DOMINIO	REFLEXIÓN AUTOCRÍTICA
Análisis	De acuerdo al criterio como equipo, Considero que pudimos armar y descomponer la torre a como lo teníamos planeado. Llegamos a la conclusión de construir una base que fuera resistente para que tuviera al igual un equilibrio.
Síntesis	Nuestro desempeño como equipo estuvo bien, ya que logramos realizar la actividad de la mejor forma de acuerdo a lo establecido. De alguna forma satisfechos ya que dimos lo mejor, nos faltaría un poco mas de tiempo.
Evaluación	Al concluir la actividad puedo decir que necesitamos adquirir un poco mas alla de la comprensión, analizar de la mejor forma. Con un poco de dificultad al recibir indicaciones, necesitaríamos una mejor organización y tiempo para ponernos de acuerdo.

Firma del docente: _____