

Diario de clase

Secuencia didáctica	
<p>Fecha: 01 de marzo de 2019</p> <p>Asignatura: administración fiscal de las organizaciones</p> <p>Semestre: 5</p> <p>Grupo: C</p>	<p>Inicio:</p> <p>El maestro llego puntual como todos los días, se presentó diciendo los buenos días. Encendió su computadora, esperando un momento ya que había ausencia de los compañeros.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lo que se: teníamos que llevar material y el formato impreso <input type="checkbox"/> Lo que no se: como rellenar el formato de evaluación <p>Desarrollo:</p> <p>El maestro pregunto que si teníamos el formato a la mano ósea impreso y la mayoría dijo que no y salimos a imprimir o sacar copias. Hizo preguntas respecto a lo anterior de dicha actividad realizada por equipos.</p> <p>Cierre:</p> <p>De acuerdo a la actividad pregunto el maestro que si para que creíamos que sirvió la actividad que realizamos al día anterior y aquí los compañeros dieron sus diferentes ideas y opiniones. El objetivo de dicha actividad era que lo que había pasado en el mismo era muy probable que pasara o pase a lo largo del curso y la elaboración del proyecto, que si trabajamos bien, que si fue poco el interés etc. Sobre todo que aprendamos que tenemos el tiempo limitado, recursos, organización y que hay que cooperar para tener mejores resultados</p>
<p>Aprendizaje Esperado</p> <p>Comunicar Aprender</p>	
<p>Tema y palabras claves</p> <p>Tema: evaluación diagnostica</p> <p>Palabras claves: equipo, proyecto, opinión, esfuerzo, colaborar</p>	