

## AUTOEVALUACIÓN DEL DESARROLLO COGNITIVO

Nombre del estudiante: Karla Alejandra Olán Vicab

Asignatura: Administración fiscal de las org.

Ciclo: largo Febrero - agosto 2019

Grupo: C

Fecha: 27 de Mayo de 2019

¿Qué tipo de habilidad cognitiva considero debo mejorar? Para esta pregunta, revisa la tabla y marca con una X la o las habilidades que consideras te falta(n) por desarrollar todavía más en cada dominio.

DOMINIO	HABILIDAD
<b>Conocimiento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observar (X).</li> <li>➤ Recordar información ( ).</li> <li>➤ Conocer fechas, eventos, lugares ( ).</li> <li>➤ Conocer ideas principales ( ).</li> <li>➤ Conocer términos, definiciones, conceptos y principios (X).</li> </ul>
<b>Comprensión</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Entender información (X).</li> <li>➤ Entender significado del material ( ).</li> <li>➤ Traducir conocimiento a un nuevo contexto ( ).</li> <li>➤ Interpretar hechos, comparar, contrastar ( ).</li> <li>➤ Ordenar, agrupar, inferir causas ( ).</li> <li>➤ Predecir consecuencias ( ).</li> </ul>
<b>Aplicación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Usar información ( ).</li> <li>➤ Usar métodos, conceptos, teorías en nuevas situaciones ( ).</li> <li>➤ Resolver problemas utilizando habilidades o conceptos ( ).</li> </ul>
<b>Análisis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ver patrones ( ).</li> <li>➤ Organizar partes ( ).</li> <li>➤ Reconocer significados ocultos ( ).</li> <li>➤ Identificar componentes ( ).</li> <li>➤ Descomponer material a sus partes y explicar las relaciones jerárquicas ( ).</li> </ul>
<b>Síntesis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Usar viejas ideas para crear nuevas ( ).</li> <li>➤ Generalizar a partir de hechos ( ).</li> <li>➤ Relacionar conocimientos con varias áreas ( ).</li> <li>➤ Predecir (X).</li> <li>➤ Sacar conclusiones ( ).</li> <li>➤ Producir algo original después de fraccionar el material en sus partes componentes ( ).</li> </ul>
<b>Evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comparar y discriminar entre ideas (X).</li> <li>➤ Valorar teorías y presentaciones ( ).</li> <li>➤ Escoger con base en argumentos ( ).</li> <li>➤ Verificar el valor de una evidencia ( ).</li> <li>➤ Reconocer subjetivamente ( ).</li> <li>➤ Juzgar basado en criterios preestablecidos ( ).</li> </ul>

Fuente: Tabla adaptada de INACAP (online). Estrategias e Instrumentos de Evaluación (pp. 9-10).

En complemento con lo anterior, expone en la siguiente tabla de manera breve lo que consideras de cada dominio evaluado a partir de estas preguntas: ¿cómo afecta en mi vida personal y entornos donde me muevo el no tener desarrolladas al 100% estas habilidades?: ¿qué opciones puedo considerar para mejorarlas?

DOMINIO	REFLEXIÓN AUTOCRÍTICA
Conocimiento	Es importante desarrollar todas las habilidades, se me hace de alguna manera observar la mejor opción ya que retener información me cuesta trabajo.
Comprensión	Es de suma importancia este dominio porque si no comprendo no se nada, hay que relacionar situaciones y convertirlo en aprendizaje.
Aplicación	Usar métodos me es difícil, pero no imposible. Podemos resolver problemas al momento.

## DOMINIO

## REFLEXIÓN AUTOCRÍTICA

Análisis

También es de mucha importancia ya que no siempre logro reconocer significados, organizar partes, identificar componentes etc. Me hace falta muchísimo de esto.

Síntesis

Me sería difícil identificar puntos claves en alguna situación, al momento de identificar problemáticas la manera de mejorar es relacionando diversos temas.

Evaluación

Mediante la observación identificamos los problemas o algunos, sin embargo no todos. Es importante tener argumentos y comparar ideas.

Firma del docente: \_\_\_\_\_

