Diario de clase

Secuencia didáctica	
<p>Fecha: 15 de febrero de 2019</p> <p>Asignatura: administración fiscal de las organizaciones</p> <p>Semestre: 5</p> <p>Grupo: C</p>	<p>Inicio: Como siempre el maestro llego puntual, nos saludó y de nuevo conecto el proyector y un formato más a exponer. La usencia de mis compañeros era muy notoria. Mi estado de ánimo regular.</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Lo que se: realizar una autoevaluación ☐ Lo que no se: evaluar a las demás personas
<p>Aprendizaje Esperado</p> <p style="text-align: center;">Analizar Manejo de las tics</p>	<p>Desarrollo: El formato es Autoevaluación del desarrollo cognitivo, en el cual nos vamos analizar o como lo dice autoevaluar donde se expresara que tanto conocimiento hemos adquirido durante el determinado tiempo. Se mencionaron seis dominios y cada uno con habilidad, de igual manera una coevaluación donde evaluaremos a un compañero y ellos a nosotros.</p>
<p>Tema y palabras claves</p> <p>Tema: Autoevaluación del desarrollo cognitivo</p> <p>Palabras claves: teorías, conclusiones, evaluación, conocimiento, aplicación</p>	<p>Cierre:</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph LR A[dominios] --- B[conocimiento] A --- C[comprension] A --- D[aplicacion] A --- E[analisis] A --- F[sintesis] A --- G[evaluacion] </pre> <p>Diagrama de dominios cognitivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> conocimiento comprension aplicacion analisis sintesis evaluacion </div>