

Diario de clase

Secuencia didáctica	
<p>Fecha: 18 de febrero de 2019</p> <p>Asignatura: Administración fiscal de las organizaciones</p> <p>Semestre: 5</p> <p>Grupo: C</p>	<p>Inicio: El maestro se presentó, llegó muy puntual como todos los días, esperamos unos minutos para que llegaran los demás compañeros. Mi estado de ánimo era regular. El maestro explicó el origen de la palabra fiscal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lo que se: significado de impuesto <input type="checkbox"/> Lo que no se: diferencia entre proporción y equidad
<p>Aprendizaje Esperado Aprender</p>	<p>Desarrollo: Con preguntas sencillas como concepto de administración, gestión y fiscal, el grupo expuso diferentes ideas. El maestro mencionó que fiscal viene del latín ficus, fiscum (canasta, cesto, bolsa). Mencionó que el artículo 31 fracción 4, todos los mexicanos tienen obligación de contribuir a los gastos públicos de manera proporcional y equitativa.</p>
<p>Tema y palabras claves</p> <p>Tema: fundamento constitucional del impuesto</p> <p>Palabras claves: gasto, impuesto, obligación, contribuir, proporcional, deducible</p>	<p>Cierre:</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph LR A[niveles de contribucion] --- B[federal] A --- C[estatal] A --- D[municipal] </pre> </div>