

Diario de clase

<p>Fecha: 07 de marzo de 2019</p> <p>Asignatura: administración fiscal de las organizaciones</p> <p>Semestre: 5</p> <p>Grupo: C</p>	<p style="text-align: center;">Secuencia didáctica</p> <p>Inicio: El maestro llego muy puntual como todos los días, como la ausencia de mis compañeros no era mucha a comparación de otros días, el maestro dio indicaciones de la tarea en casa y traer el formato indicado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lo que se: la ley del IVA tiene como objetos actos y actividades <input type="checkbox"/> Lo que no se: el significado de RIP <p>Desarrollo: El maestro como tarea nos dejó ver un video y rellenar el formato indicado. Como había dejado tarea el día anterior, pregunto cuáles eran los efectos de los impuestos, donde participaron algunos compañeros dando conceptos y llegar a una conclusión y explicación por el profesor El RIP es el régimen de incorporación fiscal.</p> <p>Cierre:</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <pre> graph TD A[Efectos de los impuestos] --- B[Repercusión] A --- C[Traslación] A --- D[Elusión] A --- E[Evasión] </pre> </div>
<p>Aprendizaje Esperado</p> <p style="text-align: center;">Investigar Aprender</p>	<p>El maestro como tarea nos dejó ver un video y rellenar el formato indicado. Como había dejado tarea el día anterior, pregunto cuáles eran los efectos de los impuestos, donde participaron algunos compañeros dando conceptos y llegar a una conclusión y explicación por el profesor El RIP es el régimen de incorporación fiscal.</p>
<p>Tema y palabras claves</p> <p>Tema: efecto de los impuestos</p> <p>Palabras claves: ley, IVA, ISR, contribuciones, reglamento, servicios</p>	<p style="text-align: center;">Repercusión</p> <p style="text-align: center;">Efectos de los impuestos</p> <p style="text-align: center;">Traslación</p> <p style="text-align: center;">Elusión</p> <p style="text-align: center;">Evasión</p>