Diario de clase

Secuencia didáctica	
<p>Fecha: 07 de mayo de 2019</p> <p>Asignatura: Administración fiscal de las organizaciones</p> <p>Semestre: 5</p> <p>Grupo: C</p>	<p>Inicio: El maestro llevo muy puntual como todos los días, y como es costumbre mis compañeros no son tan puntuales. Así que esperamos unos minutos para dar inicio como tal a la clase.</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Lo que se: que los prestamos no son ingresos ☐ Lo que no se: que es amortizar
<p>Aprendizaje Esperado</p> <p>Aprender Investigar</p>	<p>Desarrollo: El maestro pregunto quienes deseaban participar para dirigir el programa en nuestro próximo evento para los proyectos para ponerse de acuerdo y así. Después nos lanzó la primera pregunta ¿Qué debemos de saber de contabilidad para pagar los impuestos? Dejándonos unos minutos para que pensáramos y escribiéramos lo que consideramos. Los compañeros se apoyaban entre sí para tener buenas respuestas. Pasando un tiempo el maestro pregunto y se fue participando y explicando el por qué.</p>
<p>Tema y palabras claves</p> <p>Tema: como se relaciona la contabilidad y pago de impuestos Palabras claves: ingresos, calcular, pagos, registro, saldo</p>	<p>Cierre: La contabilidad es la base del pago de los impuestos. Los que debemos saber de acuerdo a la pregunta que se mencionó anteriormente son las siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Determinar los ingresos acumulables 2. Determinar correctamente las deducciones 3. Aplicar las excesiones 4. Aplicar tablas y tarifas 5. Aplicar compensaciones de saldos a favor 6. Amortizar pérdidas fiscales