

Diario de clase

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p><b>Fecha:</b><br/>19 de febrero de 2019</p> <p><b>Asignatura:</b><br/>administración fiscal de las organizaciones</p> <p><b>Semestre:</b><br/>5</p> <p><b>Grupo:</b><br/>C</p>                 | <p style="text-align: center;"><b>Secuencia didáctica</b></p> <p><b>Inicio:</b><br/>Como todos los días el maestro llego muy puntual, pregunto a un compañero lo que vimos la clase anterior y se retomó. Mi estado de ánimo era regular. Minutos después empezó a preguntar sobre derechos y obligaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Lo que se: que es la obligación</li> <li><input type="checkbox"/> Lo que no se: como se clasifican las contribuciones</li> </ul> <p><b>Desarrollo:</b><br/>El maestro pregunto qué derechos tenemos opinando los compañeros los más populares y básicos como profesar cualquier tipo de religión, que somos libres, derecho a la salud. Como obligaciones se mencionaron a cómo comportarnos, no alterar el orden porque es falta a la moral, consumir bebidas alcohólicas en vía publica, entre otros.</p> <p><b>Cierre:</b><br/>Se hicieron tres preguntas con opciones múltiples</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: #c6e0b4; padding: 10px; text-align: center;">             Quien tiene obligación de pagar impuestos           </div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #c6e0b4; padding: 10px; text-align: center;">             Quien debe calcular los impuestos           </div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #c6e0b4; padding: 10px; text-align: center;">             Que es el impuesto           </div> </div> |  |  |
| <p><b>Aprendizaje Esperado</b></p> <p style="text-align: center;">Aprender</p>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
| <p><b>Tema y palabras claves</b></p> <p><b>Tema:</b> fundamento constitucional de los impuestos</p> <p><b>Palabras claves:</b> impuestos, contribuir, derecho, obligaciones, leyes, gravamen.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |