

Diario de clase

Secuencia didáctica	
<p>Fecha: 27 de Marzo de 2019</p> <p>Asignatura: Administración Fiscal de las organizaciones</p> <p>Semestre: 5</p> <p>Grupo: C</p>	<p>Inicio: El maestro llevo puntual como siempre. Esperamos la presencia de los demás compañeros. Algunos compañeros estaban en equipos y empezaron a discutir y organizarse sobre la relación a su proyecto. Mi estado de ánimo era regular.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lo que se: que es un glosario <input type="checkbox"/> Lo que no se: como rellenar el formato de lista de cotejo <p>Desarrollo:</p>
<p style="text-align: center;">Aprendizaje Esperado</p> <p>Comunicar Manejo de las Tic's</p>	<p>El maestro pregunto que si checamos el formato de lista de cotejo, pues nos dio fecha para subir la segunda etapa, preguntándonos si teníamos dudas para poder despejarlas. También menciono que en el proyecto se incluirá un glosario, de las palabras desconocidas a lo largo del trabajo y desarrollo del proyecto.</p> <p>Cierre:</p>
<p style="text-align: center;">Tema y palabras claves</p> <p>Tema: Proyecto Palabras claves: evaluación, trabajo , procesos, método, glosario</p>	<div style="text-align: center;">  </div>

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División de Ciencias Económico Administrativas CUC

Diario de clase