

Diario de clase

Secuencia didáctica	
<p>Fecha: 28 de Marzo de 2019</p> <p>Asignatura: Administración Fiscal de las Organizaciones</p> <p>Semestre: 5</p> <p>Grupo: C</p>	<p>Inicio: El maestro llego muy puntual como todos los días. La presencia de los compañeros era muy buena y puntual. Algunos formados por equipo platicando sobre su proyecto. Mi estado de ánimo era regular.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lo que se: la fecha correspondiente para subir la lista cotejo <input type="checkbox"/> Lo que no se: rellenar el formato
<p>Aprendizaje Esperado</p> <p>Comunicación Manejo de las tics</p>	<p>Desarrollo: El maestro pregunto que si como íbamos con dicho formato, que si había alguna duda que se expusiera en el momento, para así explicarla lo más rápido posible y no quedaran dudas. Dicho formato consta de tres etapas, preguntamos por la primera, donde contiene criterios a evaluar.</p> <p>Cierre:</p>
<p>Tema y palabras claves</p> <p>Tema: Lista de cotejo</p> <p>Palabras claves: blog, actividades, cumplimiento, formato, referencia</p>	<p>En la etapa uno son seis criterios a evaluar, el primero son los colores del blog, si son los adecuados. El segundo punto que los botones aparezcan en cualquier momento. El tercero es que cualquier persona pueda navegar en mi blog sin ningún problema. El cuarto se debe mostrar la cantidad de páginas solicitadas. El quinto punto muestra de las actividades fijadas en fechas. Y por último el punto seis que todas las tareas solicitadas se cumplan en tiempo y forma establecida.</p>